

「我的暑假自主學習範例格式」

(請為自己寫下最理想的暑假計畫標題)



| | | |
|---------------|---|-------|
| 班級：709 | 座號：10 | 姓名：鈴音 |
| 暑假自主 學習類別 | <input checked="" type="checkbox"/> 學術類—●作文班 <input type="radio"/> 資優_____課程 <input type="radio"/> 補救_____課程 <input type="radio"/> 英檢班 <input type="radio"/> 其他_____ | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 藝文類—●聽音樂會 <input checked="" type="checkbox"/> 參觀畫展 <input checked="" type="checkbox"/> 聽演唱會 <input type="radio"/> 學畫畫 <input type="radio"/> 聽歌劇 <input type="radio"/> 其他_____看電影、_____ | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 語文類—●學英文 <input checked="" type="checkbox"/> 學日文 <input type="radio"/> 學法文 <input type="radio"/> 學韓文 <input type="radio"/> 學西班牙文 <input type="radio"/> 其他_____ | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 科學類—●製作機器人 <input checked="" type="checkbox"/> 進行科學實驗 <input type="radio"/> 其他_____ | |
| | <input type="checkbox"/> 運動健康類—○練游泳 <input type="radio"/> 練跑步 <input type="radio"/> 肌肉健身 <input type="radio"/> 練跳繩 <input type="radio"/> 學跳舞 <input type="radio"/> 其他_____ | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 休閒旅遊類—○環島 <input checked="" type="checkbox"/> 出國日本北海道旅遊 <input type="radio"/> 台灣某處_____之深度之旅 <input type="radio"/> 其他_____ | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 營隊活動類—○高職試探營隊 <input type="radio"/> 野外探索營隊 <input checked="" type="checkbox"/> 烘焙營 <input type="radio"/> 潛能開發營 <input type="radio"/> 其他_____資訊類、人文類_____ | |
| | | |
| 背景原因 | 我希望能夠利用今年的暑假提升自己的文學、藝術與資訊涵養，因為我不想淪為消費文化中的盲從者，希望藉由參加各式體驗活動增進自己獨立思考的能力。 | |
| 執行方式 | <input checked="" type="checkbox"/> 每天1次 <input checked="" type="checkbox"/> 每週2次 <input type="checkbox"/> 每月____次 <input type="checkbox"/> 兩月____次 <input type="checkbox"/> 其他_____ | |
| 家長或親友 如何協助 | <input checked="" type="checkbox"/> 請爸爸、媽媽陪同進行 <input checked="" type="checkbox"/> 請姐姐協助我蒐集資料、指導我完成生涯檔案電子書製作 <input checked="" type="checkbox"/> 自行完成 <input type="checkbox"/> 其他_____ | |
| 預期目標 | 期待自己能在這兩個月堅持並努力完成這項任務，並且增強自己欣賞、表現、創作以及文化學習的能力 | |



| 家長簽名 | 家長意見 |
|------|------|
| | |
| 導師簽名 | 導師意見 |
| | |



我的七月執行計畫



| 星期 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | |
|----------------------------|-------------------|--|---|---|---|---|---|--|
| 日期 | 2016/7/1~2016/7/2 | | | | | | | |
| 學校重要 行事曆 | | | | | | | | |
| 執行時間 與 活動內容 | | <p style="text-align: center;">藝文類：2016 臺北電影節</p> <p>一、行程訂定：</p> <p>(一)參加場次：2016/07/02 新光影城</p> <p>(二)片名：比海還深（海よりもまだ深く），導演：是枝裕和</p> <p>二、活動內容：</p> <p>(一)上網查找導演資料，初步認識導演的創作風格，並筆記其過去執導的電影。</p> <p>(二)查找出《我的意外爸爸》，家裡有這部電影的 DVD，跟姐姐一同觀賞，因為姐姐有去過該部片的導演出席映後座談會，與姐姐討論觀後感，並且思考家庭中的角色結構。</p> <p>(四)準備紙筆，希望自己在觀影的過程中可以立即紀錄自己的想法。</p> <p>三、活動省思：</p> <p>(一)撰寫心得並放置到臉書分享。</p> <p>(二)輔以活動照片、DM 簡介製作成完整的生涯檔案學習紀錄。</p> | | | | | | |
| | | <p style="text-align: center;">語文類：大家說英語、EZ Japan 流行日語會話誌</p> <p>一、行程訂定：</p> <p>(一)閱讀大家說英語雜誌、EZ Japan 流行日語會話誌</p> <p>(二)時間：每天早上 10 點~11 點、每天晚上 9 點到 10 點</p> <p>二、活動內容：</p> <p>(一)每日的英文單字與日文單字背熟</p> <p>(二)加強英文與日文的閱讀能力</p> <p>三、活動省思：</p> <p>(一)分享每日一句到臉書上</p> | | | | | | |
| 日期 | 2016/7/3~2016/7/9 | | | | | | | |
| 學校重要 行事曆 | | | | | | | | |
| 執行時間 與 活動內容 | | <p style="text-align: center;">藝文類：暢遊文學</p> <p>一、行程訂定：</p> <p>(一)上金車文藝中心官網，了解文學講堂的場次與時間</p> <p>(二)了解講者的背景與主題資料查找</p> <p>二、活動內容：</p> <p>(一)上網了解講者的背景與講題資料查找，初步認識作家的創作風格，並至圖書館借閱其過去的作品閱讀，並與媽媽討論。</p> | | | | | | |



- (二)了解臺灣鄉土文學的演變，以及日治時期的文學風格。
- (三)準備紙筆，希望自己在參與的過程中可以立即紀錄自己的想法。
- 三、活動省思：
- (一)撰寫心得並放置到臉書分享。
- (二)輔以活動照片、DM 簡介製作成完整的生涯檔案學習紀錄。

語文類：大家說英語、EZ Japan 流行日語會話誌

- 一、行程訂定：
- (一)閱讀大家說英語雜誌、EZ Japan 流行日語會話誌
- (二)時間：每天早上 10 點~11 點、每天晚上 9 點到 10 點
- 二、活動內容：
- (一)每日的英文單字與日文單字背熟
- (二)加強英文與日文的閱讀能力
- 三、活動省思：
- (一)分享每日一句到臉書上

營隊活動類：淡水河環境踏查營

- 一、行程訂定：
- (一)於六月份前報名該項營隊活動
- (二)日期：105 年 7 月 4 日至 7 月 5 日
- 二、活動內容：
- (一)山水相戀，淡水河流域的前世今生
- (二)淡水的歷史故事
- (三)體驗社區出發，再現淡水
- (四)淡水街區自然人文踏查
- 三、活動省思：
- (一)撰寫心得並放置到臉書分享。
- (二)輔以活動照片、DM 簡介製作成完整的生涯檔案學習紀錄。

營隊活動類：資訊教育推廣暨運算思維創客夏令營

- 一、行程訂定：
- (一)於六月份前報名該項營隊活動
- (二)日期：105 年 7 月 6 日至 7 月 7 日
- 二、活動內容：
- (一)開放軟體程式設計
- (二)開放硬體專題實作
- (三)輪型機器人組裝實作體驗
- (四)3D 列印
- 三、活動省思：



我的暑假自主學習

- (一)撰寫心得並放置到臉書分享。
 (二)輔以活動照片、DM 簡介製作成完整的生涯檔案學習紀錄。

| | |
|-----------|---|
| 日期 | 2016/7/10~2016/7/16 |
| 學校重要行事曆 | <p style="text-align: right;">藝文類：音樂饗宴</p> <p>一、行程訂定：</p> <p>(一)參加場次:2016/07/10 Legacy Taipei (二)節目名稱：Aoi Teshima 10th Anniversary Concert in Taipei</p> <p>二、活動內容：</p> <p>(一)上網查找歌手 Aoi Teshima 資料，初步認識歌手的特色。 (二) Aoi Teshima 一路走來始終以淡定姿態與輕柔如詩的步調，悠遊在爵士、民謡等各式曲風中，詮釋一首首撫慰人心的動人樂曲。</p> <p>三、活動省思：</p> <p>(一)撰寫心得並放置到臉書分享。 (二)輔以活動照片、節目單等製作成完整的生涯檔案學習紀錄。</p> |
| 執行時間與活動內容 | <p style="text-align: right;">營隊活動類：悠遊臺北~捷運古蹟藝術之旅</p> <p>一、行程訂定：</p> <p>(一)上網到青少年活動資訊平臺查找營隊資料 (二)日期：105 年 7 月 12 日至 7 月 14 日</p> <p>二、行前準備：</p> <p>(一)查找臺北古蹟的相關資料，並了解臺北的近代史 (二)思考臺北古蹟的保存與現代化的關係，事前蒐集北門的相關資料。 (二)準備紙筆與相機，希望自己在參與的過程中可以立即紀錄自己的想法。</p> <p>三、活動省思：</p> <p>(一)撰寫心得並放置到臉書分享。 (二)輔以活動照片、DM 簡介製作成完整的生涯檔案學習紀錄。</p> |
| 日期 | <p style="text-align: right;">語文類：大家說英語、EZ Japan 流行日語會話誌</p> <p>一、行程訂定：</p> <p>(一)閱讀大家說英語雜誌、EZ Japan 流行日語會話誌 (二)時間：每天早上 10 點~11 點、每天晚上 9 點到 10 點</p> <p>二、活動內容：</p> <p>(一)每日的英文單字與日文單字背熟 (二)加強英文與日文的閱讀能力</p> <p>三、活動省思：</p> <p>(一)分享每日一句到臉書上</p> |



我的 暑假 自主 學習

學校重要
行事曆

營隊活動類：異國料理『食宴室』

一、行程訂定：

- (一)於六月份前報名該項營隊活動
- (二)日期：105 年 7 月 19 日至 7 月 20 日

二、活動內容：

- (一)冰涼飲品製作
- (二)瑪格莉特 pizza 製作
- (三)法國土司製作
- (四)檸檬餅乾、燕麥巧克力餅乾製作

三、活動省思：

- (一)撰寫心得並放置到臉書分享。
- (二)輔以活動照片、食譜資料製作成完整的生涯檔案學習紀錄。

語文類：大家說英語、EZ Japan 流行日語會話誌

一、行程訂定：

- (一)閱讀大家說英語雜誌、EZ Japan 流行日語會話誌
- (二)時間：每天早上 10 點~11 點、每天晚上 9 點到 10 點

二、活動內容：

- (一)每日的英文單字與日文單字背熟
- (二)加強英文與日文的閱讀能力

三、活動省思：

- (一)分享每日一句到臉書上

藝文類：音樂饗宴

一、行程訂定：

- (一)參加場次:2016/07/23 台北國際會議中心
- (二)節目名稱：Richard Clayderman 2016 World Tour

二、活動內容：

- (一)上網查找鋼琴家 Richard Clayderman 資料，初步認識鋼琴家的風格。
- (二)其代表的鋼琴世界名曲『給艾德琳的詩』與『夢中的婚禮』，了解從巴洛克樂派而超越古典時空的迴廊。

三、活動省思：

- (一)撰寫心得並放置到臉書分享。
- (二)輔以活動照片、節目單等製作成完整的生涯檔案學習紀錄。

日期

2016/7/24～2016/7/30



我的 暑假 自主 學習

學校重要
行事曆

執行時間
與
活動內容

| | |
|--|--|
| | <p>營隊活動類：菁英閱讀寫作營</p> <p>一、行程訂定：</p> <p>(一)於六月份前報名該項營隊活動</p> <p>(二)日期：105年7月27日至7月29日</p> <p>二、活動內容：</p> <p>(一)加強閱讀能力，透過活潑有趣生活化學習活動，以擴展閱讀廣度。</p> <p>(二)開發多元學習能力，強化表達及寫作的能力。</p> <p>三、活動省思：</p> <p>(一)撰寫心得並放置到臉書分享。</p> <p>(二)輔以活動照片、補充資料製作成完整的生涯檔案學習紀錄。</p> <p>語文類：大家說英語、EZ Japan 流行日語會話誌</p> <p>一、行程訂定：</p> <p>(一)閱讀大家說英語雜誌、EZ Japan 流行日語會話誌</p> <p>(二)時間：每天早上10點~11點、每天晚上9點到10點</p> <p>二、活動內容：</p> <p>(一)每日的英文單字與日文單字背熟</p> <p>(二)加強英文與日文的閱讀能力</p> <p>三、活動省思：</p> <p>(一)分享每日一句到臉書上</p> <p>藝文類：吉卜力的動畫世界</p> <p>一、行程訂定：</p> <p>(一)購買展覽預售票</p> <p>(二)參觀日期：105年7月30日</p> <p>二、活動內容：</p> <p>(一)從龍貓、魔女宅急便、神隱少女，到霍爾的移動城堡、崖上的波妞，這些由日本動畫大師宮崎駿所導的動畫電影，今夏六月十八日到九月十八日將在台北華山文創園區展出，民眾將有機會「走進」這些經典動畫場景。</p> <p>三、活動省思：</p> <p>(一)撰寫心得並放置到臉書分享。</p> <p>(二)輔以活動照片、DM簡介製作成完整的生涯檔案學習紀錄。</p> |
|--|--|

努力不一定會有成果，但努力一定會留下痕跡！



我的八月執行計畫



| 星期 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| 日期 | 2016/7/31~2016/8/6 | | | | | | |
| 學校重要 行事曆 | | | | | | | |
| 執行時間 與 活動內容 | <p style="text-align: center;">藝文類：動畫大賞</p> <p>一、行程訂定：</p> <ul style="list-style-type: none"> (一)活動地點：西門町絕色影城 (二)日期：105 年 8 月 2 日 <p>二、活動內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> (一)與姐姐一同去看名偵探柯南 20 周年紀念電影《純黑的惡夢》。 (二)分析柯南 20 年來的演變與故事的世界觀 <p>三、活動省思：</p> <ul style="list-style-type: none"> (一)撰寫心得並放置到臉書分享。 (二)輔以活動照片、DM 簡介製作成完整的生涯檔案學習紀錄。 | | | | | | |
| | <p style="text-align: center;">語文類：大家說英語、EZ Japan 流行日語會話誌</p> <p>一、行程訂定：</p> <ul style="list-style-type: none"> (一)閱讀大家說英語雜誌、EZ Japan 流行日語會話誌 (二)時間：每天早上 10 點~11 點、每天晚上 9 點到 10 點 <p>二、活動內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> (一)每日的英文單字與日文單字背熟 (二)加強英文與日文的閱讀能力 <p>三、活動省思：</p> <ul style="list-style-type: none"> (一)分享每日一句到臉書上 | | | | | | |
| 日期 | 2016/8/7~2016/8/13 | | | | | | |
| 學校重要 行事曆 | | | | | | | |
| 執行時間 與 活動內容 | <p style="text-align: center;">藝文類：第十七屆漫畫博覽會</p> <p>一、行程訂定：</p> <ul style="list-style-type: none"> (一)活動地點：臺北世界貿易中心展覽一館 (二)日期：105 年 8 月 11 日至 8 月 16 日 <p>二、活動內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> (一)了解目前台灣各大出版社對於漫畫領域的經營，以及台灣本土文創的認識。 <p>三、活動省思：</p> <ul style="list-style-type: none"> (一)撰寫心得並放置到臉書分享。 | | | | | | |
| | | | | | | | |



(二)輔以活動照片、DM 簡介製作成完整的生涯檔案學習紀錄。

語文類：大家說英語、EZ Japan 流行日語會話誌

一、行程訂定：

- (一)閱讀大家說英語雜誌、EZ Japan 流行日語會話誌
(二)時間：每天早上 10 點~11 點、每天晚上 9 點到 10 點

二、活動內容：

- (一)每日的英文單字與日文單字背熟
(二)加強英文與日文的閱讀能力

三、活動省思：

- (一)分享每日一句到臉書上

日期

2016/8/14~2016/8/20

學校重要
行事曆

休閒旅遊類：夏樂北海道

一、行程訂定：

- (一)與全家人一同前往日本北海道旅遊
(二)旅遊日期：2016/8/16~2016/8/20

二、活動內容：

- (一)蒐集當地旅遊資訊
(二)了解北海道的歷史人文風情

三、活動省思：

- (一)撰寫心得並放置到臉書分享。
(二)輔以活動照片、當地觀光介紹文宣製作成完整的生涯檔案學習紀錄。

語文類：大家說英語、EZ Japan 流行日語會話誌

一、行程訂定：

- (一)閱讀大家說英語雜誌、EZ Japan 流行日語會話誌
(二)時間：每天早上 10 點~11 點、每天晚上 9 點到 10 點

二、活動內容：

- (一)每日的英文單字與日文單字背熟
(二)加強英文與日文的閱讀能力

三、活動省思：

- (一)分享每日一句到臉書上

日期

2016/8/21~2016/8/27

學校重要
行事曆



**執行時間
與
活動內容**

資訊類：統整我的自主學習電子書

一、行程訂定：

- (一)整理參加活動的心得與照片
- (二)文書編排，電子化生涯檔案

二、活動內容：

- (一)宣傳 DM 等資料掃描
- (二)結合學校教授的 scratch 製作

三、活動省思：

- (一)反思製作的心路歷程

語文類：大家說英語、EZ Japan 流行日語會話誌

一、行程訂定：

- (一)閱讀大家說英語雜誌、EZ Japan 流行日語會話誌
- (二)時間：每天早上 10 點~11 點、每天晚上 9 點到 10 點

二、活動內容：

- (一)每日的英文單字與日文單字背熟
- (二)加強英文與日文的閱讀能力

三、活動省思：

- (一)分享每日一句到臉書上

日期

2016/8/28～2016/9/3

**學校重要
行事曆**

語文類：大家說英語、EZ Japan 流行日語會話誌

一、行程訂定：

- (一)閱讀大家說英語雜誌、EZ Japan 流行日語會話誌
- (二)時間：每天早上 10 點~11 點、每天晚上 9 點到 10 點

二、活動內容：

- (一)每日的英文單字與日文單字背熟
- (二)加強英文與日文的閱讀能力

三、活動省思：

- (一)分享每日一句到臉書上

生命中最驚喜的事，莫過於認清了你真正的價值





夏令營踏查心得報告

專屬於我的暑假紀錄！



夏樂北海道照片紀錄



藝文活動的門票

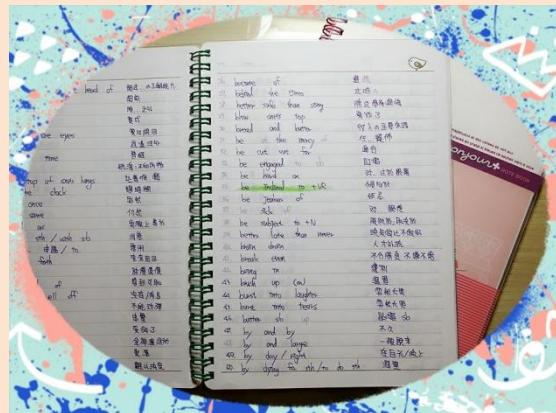


p.s. 可放你覺得需要珍藏或具有代表意義的東西，例如照片、機票、一張紙條或是一個代幣，甚至可以是你剪下的頭髮，另外別忘了給它一些說明，讓幾年後的你，重新回憶起這一年的暑假，也能想起當時的記憶而會心一笑。(表格不敷使用請自行加頁)

我的日語自主學習筆記



我的英語自主學習筆記



我的暑假自主學習檔案夾

