

# 「我的暑假自主學習範例格式」

(請為自己寫下最理想的暑假計畫標題)



班級：709	座號：10	姓名：鈴音
暑假自主 學習類別	<input checked="" type="checkbox"/> 學術類— <input checked="" type="checkbox"/> 作文班 <input type="checkbox"/> 資優_____課程 <input type="checkbox"/> 補救_____課程 <input type="checkbox"/> 英檢班 <input type="checkbox"/> 其他_____	
	<input checked="" type="checkbox"/> 藝文類— <input checked="" type="checkbox"/> 聽音樂會 <input checked="" type="checkbox"/> 參觀畫展 <input checked="" type="checkbox"/> 聽演唱會 <input type="checkbox"/> 學畫畫 <input type="checkbox"/> 聽歌劇 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____看電影、_____	
	<input checked="" type="checkbox"/> 語文類— <input checked="" type="checkbox"/> 學英文 <input checked="" type="checkbox"/> 學日文 <input type="checkbox"/> 學法文 <input type="checkbox"/> 學韓文 <input type="checkbox"/> 學西班牙文 <input type="checkbox"/> 其他_____	
	<input checked="" type="checkbox"/> 科學類— <input checked="" type="checkbox"/> 製作機器人 <input checked="" type="checkbox"/> 進行科學實驗 <input type="checkbox"/> 其他_____	
	<input type="checkbox"/> 運動健康類— <input type="checkbox"/> 練游泳 <input type="checkbox"/> 練跑步 <input type="checkbox"/> 肌肉健身 <input type="checkbox"/> 練跳繩 <input type="checkbox"/> 學跳舞 <input type="checkbox"/> 其他_____	
	<input checked="" type="checkbox"/> 休閒旅遊類— <input type="checkbox"/> 環島 <input checked="" type="checkbox"/> 出國日本北海道旅遊 <input type="checkbox"/> 台灣某處_____之深度之旅 <input type="checkbox"/> 其他_____	
<input checked="" type="checkbox"/> 營隊活動類— <input type="checkbox"/> 高職試探營隊 <input type="checkbox"/> 野外探索營隊 <input checked="" type="checkbox"/> 烘焙營 <input type="checkbox"/> 潛能開發營 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____資訊類、人文類_____		
背景原因	我希望能利用今年的暑假提升自己的文學、藝術與資訊涵養，因為我不想淪為消費文化中的盲從者，希望藉由參加各式體驗活動增進自己獨立思考的能力。	
執行方式	<input checked="" type="checkbox"/> 每天__1__次 <input checked="" type="checkbox"/> 每週__2__次 <input type="checkbox"/> 每月____次 <input type="checkbox"/> 兩月____次 <input type="checkbox"/> 其他_____	
家長或親友 如何協助	<input checked="" type="checkbox"/> 請爸爸、媽媽陪同進行 <input checked="" type="checkbox"/> 請姐姐協助我蒐集資料、指導我完成生涯檔案電子書製作 <input checked="" type="checkbox"/> 自行完成 <input type="checkbox"/> 其他_____	
預期目標	期待自己能在這兩個月堅持並努力完成這項任務，並且增強自己欣賞、表現、創作以及文化學習的能力	



家長簽名	家長意見
導師簽名	導師意見



我的



暑假



自主



學習



# 我的七月執行計畫



星期	日	一	二	三	四	五	六
日期	2016/7/1~2016/7/2						
學校重要行事曆							

## 執行時間 與 活動內容

### 藝文類：2016 臺北電影節

- 一、行程訂定：
- (一)參加場次：2016/07/02 新光影城
  - (二)片名：比海還深（海よりもまだ深く），導演：是枝裕和
- 二、活動內容：
- (一)上網查找導演資料，初步認識導演的創作風格，並筆記其過去執導的電影。
  - (二)查找出《我的意外爸爸》，家裡有這部電影的DVD，跟姐姐一同觀賞，因為姐姐有去過該部片的導演出席映後座談會，與姐姐討論觀後感，並且思考家庭中的角色結構。
  - (四)準備紙筆，希望自己在觀影的過程中可以立即紀錄自己的想法。
- 三、活動省思：
- (一)撰寫心得並放置到臉書分享。
  - (二)輔以活動照片、DM 簡介製作成完整的生涯檔案學習紀錄。

### 語文類：大家說英語、EZ Japan 流行日語會話誌

- 一、行程訂定：
- (一)閱讀大家說英語雜誌、EZ Japan 流行日語會話誌
  - (二)時間：每天早上 10 點~11 點、每天晚上 9 點到 10 點
- 二、活動內容：
- (一)每日的英文單字與日文單字背熟
  - (二)加強英文與日文的閱讀能力
- 三、活動省思：
- (一)分享每日一句到臉書上

日期	2016/7/3~2016/7/9
學校重要行事曆	

## 執行時間 與 活動內容

### 藝文類：暢遊文學

- 一、行程訂定：
- (一)上金車文藝中心官網，了解文學講堂的場次與時間
  - (二)了解講者的背景與主題資料查找
- 二、活動內容：
- (一)上網了解講者的背景與講題資料查找，初步認識作家的創作風格，並至圖書館借閱其過去的作品閱讀，並與媽媽討論。



我的



暑假



自主



學習



- (二)了解臺灣鄉土文學的演變，以及日治時期的文學風格。
  - (三)準備紙筆，希望自己在參與的過程中可以立即紀錄自己的想法。
- 三、活動省思：
- (一)撰寫心得並放置到臉書分享。
  - (二)輔以活動照片、DM 簡介製作成完整的生涯檔案學習紀錄。

#### 語文類：大家說英語、EZ Japan 流行日語會話誌

- 一、行程訂定：
- (一)閱讀大家說英語雜誌、EZ Japan 流行日語會話誌
  - (二)時間：每天早上 10 點~11 點、每天晚上 9 點到 10 點
- 二、活動內容：
- (一)每日的英文單字與日文單字背熟
  - (二)加強英文與日文的閱讀能力
- 三、活動省思：
- (一)分享每日一句到臉書上

#### 營隊活動類：淡水河環境踏查營

- 一、行程訂定：
- (一)於六月份前報名該項營隊活動
  - (二)日期：105 年 7 月 4 日至 7 月 5 日
- 二、活動內容：
- (一)山水相戀，淡水河流域的前世今生
  - (二)淡水的歷史故事
  - (三)體驗社區出發，再現淡水
  - (四)淡水街區自然人文踏查
- 三、活動省思：
- (一)撰寫心得並放置到臉書分享。
  - (二)輔以活動照片、DM 簡介製作成完整的生涯檔案學習紀錄。

#### 營隊活動類：資訊教育推廣暨運算思維創客夏令營

- 一、行程訂定：
- (一)於六月份前報名該項營隊活動
  - (二)日期：105 年 7 月 6 日至 7 月 7 日
- 二、活動內容：
- (一)開放軟體程式設計
  - (二)開放硬體專題實作
  - (三)輪型機器人組裝實作體驗
  - (四)3D 列印
- 三、活動省思：



我的



暑假



自主



學習



	<p>(一)撰寫心得並放置到臉書分享。</p> <p>(二)輔以活動照片、DM 簡介製作成完整的生涯檔案學習紀錄。</p>
日期	2016/7/10~2016/7/16
學校重要行事曆	
執行時間 與 活動內容	<p>藝文類：音樂饗宴</p> <p>一、行程訂定：</p> <p>(一)參加場次:2016/07/10 Legacy Taipei</p> <p>(二)節目名稱：Aoi Teshima 10th Anniversary Concert in Taipei</p> <p>二、活動內容：</p> <p>(一)上網查找歌手 Aoi Teshima 資料，初步認識歌手的特色。</p> <p>(二) Aoi Teshima 一路走來始終以淡定姿態與輕柔如詩的步調，悠遊在爵士、民謠等各式曲風中，詮釋一首首撫慰人心的動人樂曲。</p> <p>三、活動省思：</p> <p>(一)撰寫心得並放置到臉書分享。</p> <p>(二)輔以活動照片、節目單等製作成完整的生涯檔案學習紀錄。</p>
	<p>營隊活動類：悠遊臺北~捷運古蹟藝術之旅</p> <p>一、行程訂定：</p> <p>(一)上網到青少年活動資訊平臺查找營隊資料</p> <p>(二)日期：105 年 7 月 12 日至 7 月 14 日</p> <p>二、行前準備：</p> <p>(一)查找臺北古蹟的相關資料，並了解臺北的近代史</p> <p>(二)思考臺北古蹟的保存與現代化的關係，事前蒐集北門的相關資料。</p> <p>(二)準備紙筆與相機，希望自己在參與的過程中可以立即紀錄自己的想法。</p> <p>三、活動省思：</p> <p>(一)撰寫心得並放置到臉書分享。</p> <p>(二)輔以活動照片、DM 簡介製作成完整的生涯檔案學習紀錄。</p>
	<p>語文類：大家說英語、EZ Japan 流行日語會話誌</p> <p>一、行程訂定：</p> <p>(一)閱讀大家說英語雜誌、EZ Japan 流行日語會話誌</p> <p>(二)時間：每天早上 10 點~11 點、每天晚上 9 點到 10 點</p> <p>二、活動內容：</p> <p>(一)每日的英文單字與日文單字背熟</p> <p>(二)加強英文與日文的閱讀能力</p> <p>三、活動省思：</p> <p>(一)分享每日一句到臉書上</p>
日期	2016/7/17~2016/7/23



我的



暑假



自主



學習



學校重要  
行事曆

執行時間  
與  
活動內容

營隊活動類：異國料理『食宴室』

- 一、行程訂定：
- (一)於六月份前報名該項營隊活動
- (二)日期：105 年 7 月 19 日至 7 月 20 日
- 二、活動內容：
- (一)冰涼飲品製作
- (二)瑪格莉特 pizza 製作
- (三)法國土司製作
- (四)檸檬餅乾、燕麥巧克力餅乾製作
- 三、活動省思：
- (一)撰寫心得並放置到臉書分享。
- (二)輔以活動照片、食譜資料製作成完整的生涯檔案學習紀錄。

語文類：大家說英語、EZ Japan 流行日語會話誌

- 一、行程訂定：
- (一)閱讀大家說英語雜誌、EZ Japan 流行日語會話誌
- (二)時間：每天早上 10 點~11 點、每天晚上 9 點到 10 點
- 二、活動內容：
- (一)每日的英文單字與日文單字背熟
- (二)加強英文與日文的閱讀能力
- 三、活動省思：
- (一)分享每日一句到臉書上

藝文類：音樂饗宴

- 一、行程訂定：
- (一)參加場次:2016/07/23 台北國際會議中心
- (二)節目名稱：Richard Clayderman 2016 World Tour
- 二、活動內容：
- (一)上網查找鋼琴家 Richard Clayderman 資料，初步認識鋼琴家的風格。
- (二)其代表的鋼琴世界名曲『給艾德琳的詩』與『夢中的婚禮』，了解從巴洛克樂派而超越古典時空的迴廊。
- 三、活動省思：
- (一)撰寫心得並放置到臉書分享。
- (二)輔以活動照片、節目單等製作成完整的生涯檔案學習紀錄。

日期

2016/7/24~2016/7/30



我的



暑假



自主



學習



學校重要  
行事曆

營隊活動類：菁英閱讀寫作營

- 一、行程訂定：
- (一)於六月份前報名該項營隊活動
  - (二)日期：105 年 7 月 27 日至 7 月 29 日
- 二、活動內容：
- (一)加強閱讀能力，透過活潑有趣生活化學習活動，以擴展閱讀廣度。
  - (二)開發多元學習能力，強化表達及寫作的能力。
- 三、活動省思：
- (一)撰寫心得並放置到臉書分享。
  - (二)輔以活動照片、補充資料製作成完整的生涯檔案學習紀錄。

語文類：大家說英語、EZ Japan 流行日語會話誌

- 一、行程訂定：
- (一)閱讀大家說英語雜誌、EZ Japan 流行日語會話誌
  - (二)時間：每天早上 10 點~11 點、每天晚上 9 點到 10 點
- 二、活動內容：
- (一)每日的英文單字與日文單字背熟
  - (二)加強英文與日文的閱讀能力
- 三、活動省思：
- (一)分享每日一句到臉書上

藝文類：吉卜力的動畫世界

- 一、行程訂定：
- (一)購買展覽預售票
  - (二)參觀日期：105 年 7 月 30 日
- 二、活動內容：
- (一)從龍貓、魔女宅急便、神隱少女，到霍爾的移動城堡、崖上的波妞，這些由日本動畫大師宮崎駿所導的動畫電影，今夏六月十八日到九月十八日將在台北華山文創園區展出，民眾將有機會「走進」這些經典動畫場景。
- 三、活動省思：
- (一)撰寫心得並放置到臉書分享。
  - (二)輔以活動照片、DM 簡介製作成完整的生涯檔案學習紀錄。

執行時間  
與  
活動內容

努力不一定會有成果，但努力一定會留下痕跡！



我的



暑假



自主



學習



# 我的八月執行計畫



星期	日	一	二	三	四	五	六
日期	2016/7/31~2016/8/6						
學校重要 行事曆							
執行時間 與 活動內容	藝文類：動畫大賞						
	一、行程訂定： (一)活動地點：西門町絕色影城 (二)日期：105 年 8 月 2 日 二、活動內容： (一)與姐姐一同去看名偵探柯南 20 周年紀念電影《純黑的惡夢》。 (二)分析柯南 20 年來的演變與故事的世界觀 三、活動省思： (一)撰寫心得並放置到臉書分享。 (二)輔以活動照片、DM 簡介製作成完整的生涯檔案學習紀錄。						
執行時間 與 活動內容	語文類：大家說英語、EZ Japan 流行日語會話誌						
	一、行程訂定： (一)閱讀大家說英語雜誌、EZ Japan 流行日語會話誌 (二)時間：每天早上 10 點~11 點、每天晚上 9 點到 10 點 二、活動內容： (一)每日的英文單字與日文單字背熟 (二)加強英文與日文的閱讀能力 三、活動省思： (一)分享每日一句到臉書上						
日期	2016/8/7~2016/8/13						
學校重要 行事曆							
執行時間 與 活動內容	藝文類：第十七屆漫畫博覽會						
	一、行程訂定： (一)活動地點：臺北世界貿易中心展覽一館 (二)日期：105 年 8 月 11 日至 8 月 16 日 二、活動內容： (一)了解目前台灣各大出版社對於漫畫領域的經營，以及台灣本土文創的認識。 三、活動省思： (一)撰寫心得並放置到臉書分享。						



我的



暑假



自主



學習



(二)輔以活動照片、DM 簡介製作成完整的生涯檔案學習紀錄。

語文類：大家說英語、EZ Japan 流行日語會話誌

一、行程訂定：

(一)閱讀大家說英語雜誌、EZ Japan 流行日語會話誌

(二)時間：每天早上 10 點~11 點、每天晚上 9 點到 10 點

二、活動內容：

(一)每日的英文單字與日文單字背熟

(二)加強英文與日文的閱讀能力

三、活動省思：

(一)分享每日一句到臉書上

日期

2016/8/14~2016/8/20

學校重要  
行事曆

休閒旅遊類：夏樂北海道

一、行程訂定：

(一)與全家人一同前往日本北海道旅遊

(二)旅遊日期：2016/8/16~2016/8/20

二、活動內容：

(一)蒐集當地旅遊資訊

(二)了解北海道的歷史人文風情

三、活動省思：

(一)撰寫心得並放置到臉書分享。

(二)輔以活動照片、當地觀光介紹文宣製作成完整的生涯檔案學習紀錄。

執行時間  
與  
活動內容

語文類：大家說英語、EZ Japan 流行日語會話誌

一、行程訂定：

(一)閱讀大家說英語雜誌、EZ Japan 流行日語會話誌

(二)時間：每天早上 10 點~11 點、每天晚上 9 點到 10 點

二、活動內容：

(一)每日的英文單字與日文單字背熟

(二)加強英文與日文的閱讀能力

三、活動省思：

(一)分享每日一句到臉書上

日期

2016/8/21~2016/8/27

學校重要  
行事曆



我的



暑假



自主



學習



資訊類：統整我的自主學習電子書

執行時間  
與  
活動內容

- 一、行程訂定：
  - (一)整理參加活動的心得與照片
  - (二)文書編排，電子化生涯檔案
- 二、活動內容：
  - (一)宣傳 DM 等資料掃描
  - (二)結合學校教授的 scratch 製作
- 三、活動省思：
  - (一)反思製作的心路歷程

語文類：大家說英語、EZ Japan 流行日語會話誌

- 一、行程訂定：
  - (一)閱讀大家說英語雜誌、EZ Japan 流行日語會話誌
  - (二)時間：每天早上 10 點~11 點、每天晚上 9 點到 10 點
- 二、活動內容：
  - (一)每日的英文單字與日文單字背熟
  - (二)加強英文與日文的閱讀能力
- 三、活動省思：
  - (一)分享每日一句到臉書上

日期

2016/8/28~2016/9/3

學校重要  
行事曆

執行時間  
與  
活動內容

語文類：大家說英語、EZ Japan 流行日語會話誌

- 一、行程訂定：
  - (一)閱讀大家說英語雜誌、EZ Japan 流行日語會話誌
  - (二)時間：每天早上 10 點~11 點、每天晚上 9 點到 10 點
- 二、活動內容：
  - (一)每日的英文單字與日文單字背熟
  - (二)加強英文與日文的閱讀能力
- 三、活動省思：
  - (一)分享每日一句到臉書上

生命中最驚喜的事，莫過於認清了你真正的價值



我的



暑假



自主



學習





# 專屬於我的暑假紀錄！



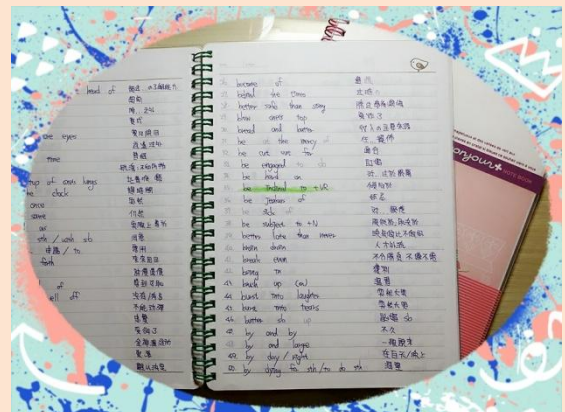
## 夏令營踏查心得報告

## 我的日語自主學習筆記



## 夏樂北海道照片紀錄

## 我的英語自主學習筆記



## 藝文活動的門票

## 我的暑假自主學習檔案夾



p. s. 可放你覺得需要珍藏或具有代表意義的東西，例如照片、機票、一張紙條或是一個代幣，甚至可以是剪下的頭髮，另外別忘了給它一些說明，讓幾年後的你，重新回憶起這一年的暑假，也能想起當時的記憶而會心一笑。(表格不敷使用請自行加頁)



我的



暑假



自主



學習

