

翻轉教育 形塑北市國中新文化新精神

020-03-11 發佈 周明慧 臺北 108 課綱翻轉教育臺北市教育局

109 年度「臺北市國民中學形塑校園新文化新精神實施計畫」涵蓋「專題探究與經典閱讀」兩大主題，共有 24 個學校提出申請。臺北市教育局長曾燦金說明，本項計畫主要是能落實 108 課綱的精神，翻轉傳統考試至上的教育模式，重建國中生的新文化及新精神，讓學生不是一進學校就只有考試，而是要讓老師與學生去思考比考試更重要的事。本次提案多半與新冠肺炎有關，透過跨領域的議題並結合生活時事，讓學生從生活中去學習與探索。

臺北市教育局在 3 月 11 日進行形塑校園新文化新精神實施計畫的提案說明會，新民國中以「武漢肺炎病毒為什麼宿主是蝙蝠？」為題、龍山國中探討「AI 測量溫度感應的原理及誤差、實用性及成品製作」、內湖國中探討「新冠狀病毒、流感和 SARS 的異同」、蘭雅國中研究「消毒水、洗手液、酒精、乾洗手之殺菌原理、製作過程、效能及成品製作」、三民國中關注勞動權「從防疫照顧假看世界勞工權益」，民生國中的「透過營養與運動之原理與實務教學研究」，教導學生如何提升免疫力。

北市教育局表示，希望透過這場提案分享會及「臺北市國民中學形塑校園新文化新精神實施計畫」，能引導各國中一改過去傳統的紙筆測驗，以多元的方式評量學生的學習成效，培養學生專題探究的學習力，展現全新面貌的國中新文化。



109 年度「臺北市國民中學形塑校園新文化新精神」實施計畫提案



消息來源：國立教育廣播電台

<https://www.ner.gov.tw/news/5e68a12f6efd0a00063994cb>