

北市推專題課程 防疫成教材

阮筱琪 / 臺北報導

臺北市教育局持續推行國中校園「新文化新精神計畫」，昨天進行教師提案分享會，希望國中生以專題探究或經典閱讀，活化學習，甚至逐漸取代段考評量成績，呼籲親師生重視多元學習。

昨天六所申請計畫的學校教師分享如何結合新冠肺炎疫情，發想各種專題。例如新民國中討論新冠肺炎病毒的宿主為什麼是蝙蝠；民生國中透過營養與運動的原理和實務教學研究，討論如何提升免疫力；龍山國中探討 AI 測量溫度感應的原理、實用性及成品製作；蘭雅國中研究消毒水、洗手液、酒精、乾洗手。

局長曾燦金說，國中生一進校門就一直考試，會窄化學習內容，應翻轉評量，利用早自習閱讀，在彈性課程進行專題研討，甚至和時事結合，有助培養未來的研究者。

消息來源：國語日報

https://www.mdnkids.com/news/?Serial_NO=115598