115 年原住民族教育議題教學設計工作坊實施計畫

壹、依據

依「115 年度十二年課綱原住民族教育議題融入校訂課程推廣計畫」之原住民族教育議題教學設計工作坊辦理。

貳、緣起

依據憲法增修條文及《教育基本法》、《原住民族教育法》之精神，十二年國民基本教育課程綱要已明確將原住民族歷史文化與當代議題納入各領域課程，強調多元文化理解與全民原住民族教育之落實。相較過往課程，新課綱不僅提升原住民族相關學習內容之深度與廣度，亦強調跨領域融入原住民族知識與文化觀點。

然而，多數中小學教師於職前教育及在職進修階段，較少有系統接觸原住民族教育相關知識與教學方法，致使第一線教師於課程設計、教材轉化及教學實踐上面臨挑戰。為協助學校落實課綱精神，教育部國民及學前教育署自 108 年起推動原住民族教育議題相關計畫，透過議題講座、教學參考資料編纂、補充教材開發及教學設計工作坊等方式，持續增進教師專業知能與課程發展能力；並自 115 年度起推動「十二年課程原住民族教育議題融入校訂課程推廣計畫」，深化原住民族教育議題於校訂課程與教學現場之實踐。

為促進教師將原住民族歷史、文化及當代議題融入課堂教學，本計畫規劃辦理「原住民族教育議題教學設計工作坊」，透過實體研習、文化走讀、專家引導與教學實作等方式，協助教師從知識理解進一步走向教育實踐。工作坊以「進入部落與文化現場」為核心理念，實際走訪與議題相關之原住民族部落及文化場域，透過部落耆老、文化工作者與在地族人的分享，理解原住民族歷史經驗、文化脈絡與當代處境，並深化教師對原住民族知識體系與文化價值之理解。

此外，工作坊亦將結合理論探究與課程設計，引導教師反思既有教學視角，發展具文化敏感度與議題深度之教學內容，並透過共同討論與成果交流，產出可實際運用於教學現場之教案與教學活動，持續推動原住民族教育議題於各教育階段之深化與實踐。

參、目的

一、深化原住民族教育知能
透過教學設計工作坊，增進教師對原住民族歷史、文化及當代議題之理解，深化教師對原住民族教育議題之認識與文化涵養，並提升多元文化教育視野與教學敏感度，以利未來融入學校課程與教學實踐。

二、深化部落學習與原住民族教育教學實踐
透過文化走讀、部落參訪、專家引導及教學設計實作，帶領教師回到原住民族議題發生現場，從在地文化脈絡與族人觀點理解歷史、文化與當代議題。並結合課程設計與教學討論，協助教師將學習內容轉化為具文化敏感度與在地視角之教學活動，強化原住民族教育議題於課堂中的實踐與應用。

三、發展實務導向教學補充資源
藉由實體工作坊形式，引導參與教師依據原住民族教育議題，研發符合學生學習需求及在地文化脈絡之教案或微型學習活動設計，並鼓勵教師於活動後持續深化與修訂教案內容，使其更貼近實際教學需求，提升教案於教學現場之應用性與可行性。

四、建立教學交流與資源共享機制
鼓勵參與教師建立教學歷程紀錄，系統性整理自工作坊參與、教案研擬、課堂實作至教學省思與修正之歷程，並透過成果彙整與經驗交流，逐步累積可延續應用之原住民族教育教學資源，作為後續教師教學參考與推廣運用之依據。

肆、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：國立東華大學原住民族課程發展協作中心

伍、活動資訊

一、第一場次：達悟族海洋文化、自然資源與核廢料議題

（一）時間：115 年 7 月 6 日(星期一)至 7 月 9 日(星期四)，共計四天三夜

（二）地點：臺東縣蘭嶼鄉

（三）錄取人數：預計招收 12 名學員，另列備取 10 名

（四）報名連結：https://forms.gle/PcwLU2g86rSPKtcTA

二、第二場次：太魯閣族抗日事件、土地、礦業與諮商同意

（一）時間：115 年 7 月 23 日(星期四)至 7 月 24 日(星期五)，共計兩天一夜

（二）地點：花蓮縣秀林鄉

（三）錄取人數：預計招收 34 名學員，另列備取 10 名

（四）報名連結：https://forms.gle/RqYUPTXxn9tzzF6D6

三、第三場次：西拉雅族的歷史文化、平埔族群身分與正名運動

（一）時間：115 年 8 月 6 日(星期四)-8 月 7 日(星期五)，共計兩天一夜

（二）地點：臺南市東山區東河里

（三）錄取人數：預計招收 34 名學員，另列備取 10 名

（四）報名連結：https://forms.gle/oWFy4th3KHEiSLYR8

陸、學員報名事宜

一、報名資格

1.高中各領域教師

2.國中、國小各領域教師

3.中等教育學程師培生

4.對原住民族教育議題有興趣之社會人士

二、報名方式：

1.填寫線上報名表並確認資料無誤後送出，完成送出即視為報名成功，若因填寫資料錯誤而影響個人權益，須由報名者自行負責。

2.錄取後，請提供相關身分證明文件（如教師證或師培生證明）以供查驗。

三、錄取順位

順位 1：高中各領域教師
順位 2：國中、國小各領域教師
順位 3：中等教育學程師培生
順位 4：對原住民族教育議題有興趣之社會人士

四、篩選方式

1.依上述錄取順位排序，若屬同一身分類別，將參酌報名表中開放性問題之回覆內容，作為優先錄取之評選依據。

2.若評選條件相當，將優先錄取

(1) 完整參與本計畫「原住民族時事議題」系列講次者 (https://ieiw.k12ea.gov.tw/TwelveYears/News/Detail/5a1a25b2-a837-4ea5-8c55-6a9b8057ed19)

(2) 首次參與本年度教學設計工作坊之教師

3.正備取名額將依實際報名與審查情形酌予調整。

五、公告錄取名單

原則上於活動前一週公告錄取名單，並通知錄取學員，如遇缺額則通知備取者遞補，請留意信箱及協作中心來電。

柒、學員權利及義務須知

一、 本計畫負擔活動期間全程食宿及交通費用

1. 膳宿安排

(1) 提供活動期間住宿，以每人一張床為原則，男女分房。若須於活動前後一日住宿者，相關費用請自行負擔。

(2) 供應活動期間餐食，請於報名表中註記葷素及過敏食物。

2. 交通補助

依「國內出差旅費報支要點」辦理，學員通訊地址距離活動地點 30 公里以上者，得申請交通費補助。

二、參與規範

1. 學員須準時報到並全程參與，且須於活動最後一日完成教學活動設計並口頭報告。

2. 若未能準時報到或全程參與此次活動，且未基於重大事件之由請假者，主/承辦單位得視情況限制其未來報名相關活動之資格。

3. 全程參與活動並完整填寫回饋表者，將核發全國教師在職進修網研習時數。

三、本活動如因天候影響而停辦或延期報到時，將以電話、郵件...等適當方式通知，並於本計畫網站公告週知，請確保填寫之聯絡方式正確。

捌、教學設計工作坊行程規劃如下表：

一、第一場次：達悟族海洋文化、自然資源與核廢料議題

日期 / 時間	第一天	第二天	第三天	第四天
06:30-07:00	報到	起床、盥洗		
07:00-08:00	船程 富岡－蘭嶼			
08:00-09:00		早餐		
09:00-12:00	租車處取車 整備行李	建築文化： 傳統地下屋文化與 活動空間踏查 09:00-10:30 拼板舟文化 與航海智慧 (蘭恩文教基金會)	手作環境議題 (好朋友餐廳)	教學活動設計 與分享 (蘭恩文教基金會)
12:00-13:30	午餐			
13:30-14:30	開場與引言 (蘭恩文教基金會)	漁獵文化： 潮間帶採集知識與 體驗 講師：蔡玉妹 (龍門碼頭)	民俗植物水芋田農 作知識與體驗 (確認地點)	歸還租車 整備行李
14:30-15:30	島嶼環島走讀：蘭 嶼文化聚落與地景 (包含核廢料議題 及文學導讀)			船程 蘭嶼－富岡
15:30-16:30			飲食文化： 傳統食材運用與生 活飲食學習 (好朋友餐廳)	
16:30-17:30		自由時間		
17:30-19:00	晚餐	晚餐	風味餐	車程(富岡－台東火車站)
19:00-20:30	-	交流演釋： 島嶼人樂舞團 (好朋友餐廳)	達悟族相關議題分 享與討論 (蘭恩文教基金會)	-
20:30-21:00		行政小叮嚀	行政小叮嚀	-
21:00-	盥洗與就寢			

二、第二場次：太魯閣族抗日事件、土地、礦業與諮商同意

日期 時間	第一天	第二天
09:00-10:30	車程及報到	部落面對面 (相關議題的分享與討論)
10:20-10:40		休息
10:40-12:00		教案分享與討論
12:00-13:30		午餐
13:30-14:00	開場及引言	教學活動設計與分享
14:00-14:30	文化走讀：太魯閣族戰役	
14:30-15:30		
15:30-16:30	現地走訪：亞洲水泥事件	賦歸
16:30-17:30		
17:30-19:00	用餐	
19:00-20:00	行政事務報告 (含教學活動設計說明與討論)	
20:00	晚安	

三、第三場次：西拉雅族的歷史文化、平埔族群身分與正名運動

日期 時間	第一天	第二天
09:00-10:30	車程及報到	部落面對面 (相關議題的分享與討論)
10:20-10:40		休息
10:40-12:00		教案分享與研討
12:00-13:30		午餐
13:30-14:00	開場及引言	教學活動設計與分享
14:00-14:30	部落走讀	
14:30-15:30		
15:30-16:30	文化體驗	賦歸
16:30-17:30		
17:30-19:00	用餐	
19:00-20:00	行政事務報告 (含教學活動設計說明與討論)	
20:00	晚安	

玖、聯絡方式

一、行政聯繫：温宸沫 Abus Istandaa、朱豪傑 Peydang Siyu
二、聯繫專線：03-890-5936
三、電子信箱：12years@gms.ndhu.edu.tw
四、活動公告訊息：至 facebook 搜尋粉絲專頁「國立東華大學原住民族課程發展協作中心」，或至中心或計劃官方網站 https://ieiw.k12ea.gov.tw/TwelveYears/；https://cis-icdc.ndhu.edu.tw/。

壹拾、預期效益

一、提升教師對原住民族歷史、文化及當代議題之理解，增進多元文化教育視野與文化敏感度。
二、強化教師從在地文化脈絡與族人觀點理解原住民族議題之能力，深化原住民族教育之教學實踐。
三、促進教師將工作坊所學轉化為具文化敏感度與在地視角之課程設計與教學活動。
四、產出符合教學現場需求之原住民族教育教案與補充教材，提升課堂應用性與實務操作能力。
五、建立教師教學交流與資源共享機制，累積可持續發展與推廣之原住民族教育教學資源。