

## 「2023 樂遊中山樓」 偏鄉學校及弱勢學生戶外教育活動簡章

### 壹、活動目的

陽明山中山樓週邊有豐富的天然寶藏，樓內有許多有趣的人文歷史故事與珍貴藝品，爰本館設計涵蓋國小至高中 5 個學習階段之活動課程及學習單，資源分為「名家藝術珍品」、「建築與裝飾」、「自然環境」、「歷史沿革」、「統整學習」五大類，另本館新增周邊環境生態教育課程，以豐富學生學習環境教育知能，期盼藉由寓教於樂的方式，提供偏鄉及弱勢學生多元教育資源，以補充學校課程之不足，增加學生多元學習平臺及重視人文歷史與自然生態環境。

### 貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：國立臺灣圖書館(陽明山中山樓)

### 參、活動內容

- 一、主題導覽(2 擇 1，課程時間約 60 分鐘)  
內容包含「中山樓樓內導覽-五大學習資源」及「中山樓周邊環境教育」。
- 二、DIY 活動(課程時間約 30-40 分鐘)  
內容包含彩繪宮燈、絹印體驗及黏土御鉛筆(擇 1)等，將視年齡、停留時間及材料庫存數量調整 DIY 項目。

### 肆、活動對象

- 一、教育部認定之偏遠地區(含特偏)高中職、國中小學或其他非偏遠地區之弱勢學生，弱勢學生包含原住民、中低收入戶、新住民、失親、單親、隔代教養、身心障礙、資源班及寄養等弱勢家庭子女。
- 二、依法登記設立之公益團體以扶助弱勢兒少為目的，弱勢兒少包含原住民、中低收入戶、新住民、失親、單親、隔代教養、身心障礙及寄養等弱勢家庭子女。

### 伍、實施方法

- 一、申請期間：即日起至額滿為止。
- 二、申請方式：以學校或團體為申請對象，請先以線上申請，線上表單連結網

址：<https://reurl.cc/44nggY>，報名 QRcode 如下：



待初步審核通過後，再請補送學員名單，本館將以收件時間順序審核。**本活動以 3 年內未申請本案經費補助之學校學生為優先。**

- 三、活動辦理期間：112 年 3 月 21 日(二)至 112 年 10 月 31 日止(每週二至四，休館日除外，請參考中山樓官網開放參觀日期，網路連結：官網首頁->參觀資訊 <http://chungshanhall.ntl.edu.tw/cht/index.php>)。
- 四、辦理梯次：15 梯次，每校限申請 1 梯次。
- 五、每梯次人數：每梯次以最多 36 位學生及 4 位帶隊人員，最少 20 位學生參與。若家長隨行，除身心障礙陪同者門票免費外，其餘依本館中山樓門票收費標準收取門票費用，DIY 費用另計。
- 六、本案聯絡資訊：電話(02)2861-6391，分機 105 張小姐或 117 葉小姐。
- 七、錄取通知：完成審核之學校或團體，本館於審查完後以郵件通知，並於中山樓最新消息定期公告。

#### 陸、補助經費項目：

##### 一、交通費

本館補助交通費採實報實銷方式核定補助費用(含稅)，各校補助新臺幣(以下同)8,000 元。

##### 二、本項補助並得視本館經費及疫情狀況調整。

#### 柒、經費核銷及成果報告

完成活動之學校或團體應於活動結束後 2 週內，檢具下列資料，於期限內完成核銷事宜：

- (一)經費核銷：核定補助項目之費用，請檢附相關單據核銷，核銷之單據(統一發票或收據)應詳列品名、單價及數量，受款人抬頭應繕寫本館館銜(國立臺灣圖書館)及統一編號(03729406)，收據並應加蓋商店戳章(商店戳章內應有「商店統一編號」及「免用統一發票」字樣)。**若補助交通費項目，請提供租車公司之匯款資料，待單據審核完成後，由本館匯款至該租車公司。**
- (二)成果報告：請學校或團體提供至少 3 則學生及帶隊老師活動成果報告表電子檔(如附件 1)及活動照片，影片請提供原始檔案。

(三)實際參訪人員名冊(如附件 2)。

#### 捌、注意事項

- 一、疫情期間，參加活動請配合中央疫情指揮中心指示：(1)活動全程應配戴口罩，(2)保持安全距離：室內 1.5 公尺，戶外 1 公尺，(3)體溫超過 37.5 度者，不得入樓，(4)有居家檢疫/居家隔離規定者，請勿參加活動，以免觸法。
- 二、申請學校或團體非屬教育部定義之「偏鄉」學校，其原住民、中低收入戶、新住民、失親、單親、隔代教養、身心障礙及寄養等弱勢家庭子女，應佔該次參加總人數 80%以上，爰符合本案補助經費之要求。
- 三、未接獲本館核定補助之學校或團體，如自行來中山樓參觀，本館將無法提供經費補助或免費入樓。
- 四、學校或團體入樓參觀教學時，請帶隊老師協助維護學生安全、維持秩序及配合工作人員之指引。
- 五、除因不可抗拒之災害或事故外，未於活動 2 週前或依核定時間入樓參觀教學之學校或團體，本館將取消未來申請本案之權利。
- 六、活動期間拍攝之相關照片，同意由本館於活動結束後，上傳至本館中山樓 FB 粉絲專頁網站。
- 七、其他本簡章未盡事宜，本館得保留修改之權利。

#### 玖、附表

- 一、附件 1：活動成果報告書
- 二、附件 2：實際參訪人員名冊

附件 1：活動成果報告表電子檔

**2023「樂遊中山樓」  
偏鄉學校及弱勢學生戶外教育  
活動成果報告書**

|        |                     |                              |        |              |
|--------|---------------------|------------------------------|--------|--------------|
| 學校名稱   |                     |                              | 連絡人    |              |
| 辦理期程   |                     | 自 年 月 日起至 年 月 日止             |        |              |
| 參與人數   |                     | 學生：_____人 老師_____人 總人數_____人 |        |              |
|        |                     | 男性                           | _____人 | 女性<br>_____人 |
| 活動執行成果 | 參與目的與動機             |                              |        |              |
|        | 活動成果                |                              |        |              |
|        | 心得分享<br>(老師及學生最少3篇) |                              |        |              |

|  |                          |              |
|--|--------------------------|--------------|
|  | 建議事項                     |              |
|  | 活動照片                     | 活動照片請提供原始電子檔 |
|  | 其他<br>(影片<br>或學習單<br>分享) |              |

中華民國 年 月 日

註：

成果報告書請用電子檔 word 或 odt 可編輯檔，以上表格可自行調整大小，謝謝您。

附件 2：實際參訪人員名冊

112 年「樂遊中山樓」

偏鄉學校及弱勢學生戶外教育實際參訪名冊

本名冊請詳實填列，並於活動前 2 週內提供完成核銷事宜。

| 申請學校(團體)名稱： |    |    | 請勾選類別與人數：                                                                    |    |    |
|-------------|----|----|------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|             |    |    | 1. <input type="checkbox"/> 偏鄉學童____人 2. <input type="checkbox"/> 新住民子女____人 |    |    |
|             |    |    | 3. <input type="checkbox"/> 原住民____人 4. <input type="checkbox"/> 身心障礙者____人  |    |    |
|             |    |    | 5. <input type="checkbox"/> 單親____人 6. <input type="checkbox"/> 隔代教養____人    |    |    |
|             |    |    | 7. <input type="checkbox"/> 寄養____人 8. <input type="checkbox"/> 其他____人      |    |    |
| 編號          | 姓名 | 類別 | 編號                                                                           | 姓名 | 類別 |
| 1           |    |    | 21                                                                           |    |    |
| 2           |    |    | 22                                                                           |    |    |
| 3           |    |    | 23                                                                           |    |    |
| 4           |    |    | 24                                                                           |    |    |
| 5           |    |    | 25                                                                           |    |    |
| 6           |    |    | 26                                                                           |    |    |
| 7           |    |    | 27                                                                           |    |    |
| 8           |    |    | 28                                                                           |    |    |
| 9           |    |    | 29                                                                           |    |    |
| 10          |    |    | 30                                                                           |    |    |
| 11          |    |    | 31                                                                           |    |    |
| 12          |    |    | 32                                                                           |    |    |
| 13          |    |    | 33                                                                           |    |    |
| 14          |    |    | 34                                                                           |    |    |
| 15          |    |    | 35                                                                           |    |    |
| 16          |    |    | 36                                                                           |    |    |
| 17          |    |    | 37                                                                           |    |    |
| 18          |    |    | 38                                                                           |    |    |
| 19          |    |    | 39                                                                           |    |    |
| 20          |    |    | 40                                                                           |    |    |